

Una muestra de lo que su hijo/a aprenderá en las Artes del Lenguaje de 1^{er} grado:

- Usar la fónica y las habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras desconocidas
- Describir los personajes, entornos y eventos principales en una historia usando detalles claves
- Obtener los hechos y la información de fuentes diferentes
- Participar en proyectos compartidos de investigación y de escritura
- Tomar parte en las discusiones sobre los temas y textos que se estudian
- Describir a las personas, lugares y eventos con detalles pertinentes
- Identificar el significado correcto de las palabras con significados múltiples

Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje de las Artes del Lenguaje:

- Animar a su hijo/a que le lea libros. Ayúdelo/a a pronunciar sílaba por sílaba y usar otras estrategias para descifrar las palabras difíciles.
- Representar juntos las historias de los libros, la televisión o de la imaginación de su hijo/a.
- Escoja una “palabra del día” cada día que comienza con una letra diferente. Haga que su hijo/a escriba la palabras y busque otras cosas que comienzan con la misma letra.
- Visite la biblioteca con su hijo/a cada semana. Haga que su hijo/a se registre para obtener su propia tarjeta de la biblioteca

Una muestra de lo que su hijo/a aprenderá en las Matemáticas de 1^{er} grado:

- Contando, comenzando en cualquier número, hasta 150.
- Usar y entender el valor relativo para sumar y restar
- Resolver problemas escritos de sumar y restar
- Sumar a un total de 20 o menos y restar de un número de 20 o menos
- Entender lo que significan los dígitos en un número de dos dígitos (valor relativo)
- Usar y entender el valor relativo para sumar y restar
- Medir el largo de los objetos usando un objeto más corto como una unidad de longitud
- Hacer formas compuestas al unir las formas juntas y dividir círculos y rectángulos en mitad y cuartos

Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje de las Matemáticas:

Buscar problemas matemáticos en la vida real. Algunos ejemplos puede incluir:

- Si abre un cartón nuevo de una docena de huevos, y usa 4 huevos para la cena, cierre el cartón y pregúntele a su hijo/a cuántos huevos quedan.
- Al guardar los juguetes en dos recipientes, cuente el número de juguetes en un recipiente y pregúntele a su hijo/a cuántos más hay en un recipiente que en el otro.
- Juegue el juego “estoy pensando en un número”. Por ejemplo, “Estoy pensando en un número que suma 11 cuando se le suma 8. ¿Qué es mi número?”

Escuela Primaria Green

Acuerdo Familia-Escuela



**Primer Grado
Escuela Green Magnet de
Liderazgo e Idiomas
Mundiales**

www.greenes.wcpss.net/

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

El énfasis de Título I a nivel de la escuela entera está en atender a todos los estudiantes. Los programas a nivel de la escuela entera maximizan el impacto de los fondos de Título I dando servicio a todos los estudiantes ya que los fondos son utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad.

¿Qué es un acuerdo familia/escuela?

Un acuerdo familia/escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Este acuerdo explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que ellos necesitan para lograr y exceder los estándares del nivel de grado.

Metas de Logro Estudiantil de Green

Meta 1: Para el 12 de junio del 2021 el 60 % o mas de los estudiantes de Green Elementary crecerán a medida de colaboración, pensamiento crítico, creatividad y comunicación. Además, demostrarán dominio (crecimiento) en las materias principales siendo medidos por los exámenes estatales, locales y evaluaciones en la escuela.

Meta 2: Para el 12 de junio de 2021 el 60% o mas de todas las familias en Green Elementary participarán en un evento informativo de la escuela (conferencias) o de educación para los padres (reuniones “PAC” - academias de padres) y será medido a través de las hojas de registro en la escuela y en los lugares de satélite.

Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

En el aula – Como el maestro de su hijo/a, yo prometo...

- Usar lo último en las investigaciones para enseñar a los estudiantes
- Proveer una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónicas y notas.
- Establecer una colaboración con los otros educadores para mejorar la enseñanza de los estudiantes y el desarrollo de horarios y actividades de refuerzo fuera del aula.
- Proveer materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a que los padres entiendan las prácticas de la enseñanza, las expectativas del aula y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades individuales de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y que fomenta la cooperación con la escuela.
- Emplear habilidades efectivas para el manejo del aula.
- Promover un sentido de pertenencia para todos.

En la casa – Como el padre/tutor legal del estudiante, yo prometo...

- Leer cada noche con mi hijo/a.
- Proveer un área apropiada para hacer la tarea.
- Participar en actividades que fomentan el aprendizaje.
- Proveer estímulo y refuerzo positivo
- Conversar con mi hijo/a sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y a las conferencias de padre/maestro.
- Demostrar, con mis palabras y acciones, el respeto para mi hijo/a, los otros niños y sus familias, los maestros y la escuela.
- Comunicarme y trabajar con la escuela para fomentar el aprendizaje de mi hijo/a y su comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y de lenguaje oral de mi hijo/a.
- Fomentar la asistencia regular y puntual a la escuela.

Estudiantes – Como un estudiante, yo prometo...

Ser proactivo al...

- ✓ tomar responsabilidad por mis acciones y comportamiento cada día.
- ✓ elegir a hacer lo correcto, aun cuando nadie me esté mirando.
- ✓ hacer preguntas cuando necesita ayuda o no entiendo.
- ✓ ser responsable por mis libros, carpetas y útiles escolares.
- ✓ llegar a la escuela a tiempo y tener una asistencia regular.
- ✓ Participar activamente en las actividades del aula

Comenzar teniendo en cuenta el resultado final al leer cada noche con mis padres para mejorar mi lectura

Hacer lo importante primero completando mi tarea antes de salir a jugar

Pensar en yo gano, tú ganas cuando trabajo con adultos y otros estudiantes para que todos ganemos.

Ser el primero en entender escuchando, **después que me entiendan** comunicando mis sentimientos e ideas.

Fomentar la sinergia colaborando con mis compañeros de clase para que todos aprendamos.

Siempre estar listo para el aprendizaje preparándome físicamente con ejercicio y descansando lo suficiente cada noche.